

Diapositive 1-2-3-

Diapositiva 1

STRUMENTI OER PER LA VALUTAZIONE

Come selezionare lo strumento adatto alla tua lezione

Slide 2

Al termine della lezione, sarai in grado di capire come selezionare lo strumento digitale adatto al tipo di valutazione per le tue esigenze didattiche (formative o sommative), tenendo in particolare considerazione Studenti disabili E Valutare quale strumento è adatto alle tue esigenze di valutazione Nello specifico, sarai in grado di: Riassumere i criteri per scegliere il giusto strumento di valutazione E Trovare corrispondenze tra gli strumenti e lo scopo della tua valutazione

Diapositiva 3

In questa lezione suggeriremo modi in cui i diversi strumenti OER potrebbero essere utilizzati per una valutazione formativa o sommativa.

Diapositive 4-5-6

Diapositiva 5:

Saper scegliere lo strumento giusto per il proprio obiettivo di valutazione, gioca un ruolo principale nel processo di insegnamento-apprendimento, essendo la valutazione parte integrante delle nostre lezioni.

Questa pratica ha lo scopo di ridefinire la didattica attraverso l'uso della tecnologia, tenendo in considerazione le esigenze dei tuoi studenti, gli obiettivi e i risultati attesi dalle tue lezioni e la funzione di valutazione. (Puoi dare un'occhiata al modello SAMR nella nostra sezione "Approfondimenti")

Diapositiva 6:

Per migliorare la consapevolezza degli obiettivi e dei risultati della lezione, in questo processo puoi guidarti con queste domande:

Qual è l'obiettivo da valutare?

Quali sono le esigenze degli studenti/della classe?

La valutazione è formativa o sommativa?

In che modo la tecnologia consente di modificare la modalità di valutazione tradizionale?

Diapositive 7, 8, 9

Diapositiva 7

Ad esempio, Mentimeter in un'applicazione perfettamente adatta alla valutazione formativa. Permette di creare presentazioni con diapositive interattive in cui il pubblico è chiamato a contribuire tramite sondaggi dal vivo tramite i propri telefoni. Puoi chiedere risposte aperte, risposte multiple o wordcloud. In questo modo è facile verificare la comprensione della classe al termine di una lezione o verificare la permanenza delle conoscenze nelle lezioni successive. Il sondaggio in tempo reale consente all'utente di inviare risposte anonime. Questo lo rende un ottimo strumento di inclusione per quegli studenti che richiedono più tempo per rispondere e che hanno paura di farsi avanti rispetto agli altri studenti.

Slide 8

Quizlet è un'altra valida applicazione per la valutazione formativa. È fondamentalmente un creatore e organizzatore di flash card. Ma ha anche funzioni che ti permettono di impostare quiz e domande a tutta la classe (similmente a Kahoot), rendendolo un ottimo strumento per verificare la memorizzazione e la comprensione delle tue lezioni. È uno strumento inestimabile per i tuoi studenti nello studio poiché consente loro di creare le proprie flashcard e di rivederle ancora e ancora. È un buon strumento per ogni studente, inclusi ADHD e SEN.

Diapositiva 9

Gli strumenti digitali possono anche mettere alla prova il modo in cui costruiamo e valutiamo le capacità dei nostri studenti. Anchor, ad esempio, è un'app di podcasting, una piattaforma completa per la registrazione e il montaggio audio. Realizzare un prodotto complesso come un podcast è un buon modo per verificare la capacità dei nostri studenti di raccogliere informazioni, elaborarle, scrivere un testo complesso, lavorare in gruppi con un obiettivo comune. L'utilizzo del canale audio facilita l'espressione anche degli studenti con dislessia, disortografia o disabilità motorie.

Diapositive 10 - 11 - 12

Diapositiva 10

Socrative ti offre un modo efficace per valutare l'apprendimento. La valutazione sommativa può essere eseguita grazie a molti compiti diversi come scelta multipla, vero/falso, risposta breve.

È possibile utilizzare diversi canali di comunicazione come immagini nelle risposte, suggerire correzioni quando gli utenti commettono errori, fornire etichette o istruzioni per l'input dell'utente.

Diapositiva 11

- La pratica prevista per l'implementazione di diversi strumenti di valutazione nella progettazione didattica è completamente adattabile, poiché la linea guida offre diverse possibilità, vale a dire:
 1. Qual è la funzione della valutazione
 2. Quali sono i bisogni degli studenti
 3. In che misura la tecnologia ridefinisce il compito
- Di conseguenza, questo approccio può essere applicato a diversi livelli scolastici.
- Segnaliamo che Anchor non è originariamente progettato per la valutazione a scuola, tuttora, in questo quadro, può essere sfruttato a questo scopo.

Diapositiva 12

Grazie per l'attenzione! Ora leggi gli approfondimenti e mettiti alla prova!