

INZICHTEN VAN DE LES

Scholennetwerk en samenwerking tussen leraren

“Hoe best practices en beschikbare platforms te gebruiken om samenwerking tussen leraren en scholen tot stand te brengen”



Google Classroom

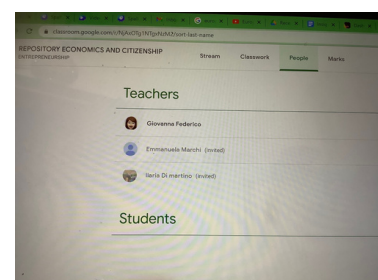
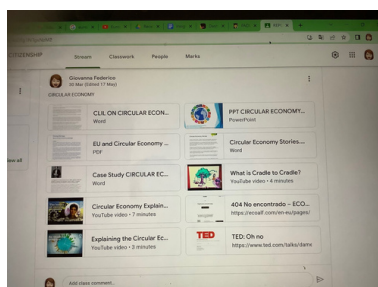
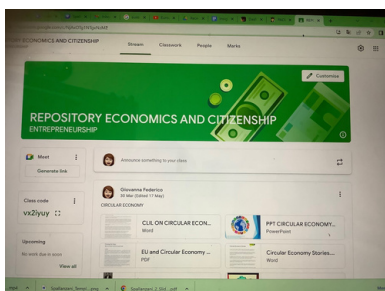
Naast Google Drive (zoals te zien in de Mooc-les “Leraren begeleiden bij het effectief gebruik van Google Drive”), maken Padlet en Google Classroom een georganiseerde online opslag mogelijk van al het digitale materiaal (documenten, PowerPoints, video’s, links, digitale hulpmiddelen, lesplannen, spelletjes ...), overal beschikbaar, die kunnen worden gedeeld met collega’s en andere docenten.

Als je niet weet hoe je PADLET moet gebruiken (<https://padlet.com/>), kun je een video-tutorial op YouTube bekijken (je kunt er veel vinden). Hier is een link naar een vrij compleet exemplaar: <https://youtu.be/dC69Sr-OQik>. Zoals aangegeven tijdens de les kun je een Padlet ook gebruiken als opslagplaats voor materialen, lesplannen of digitale hulpmiddelen die je kunt delen en/of maken met andere collega's. Hieronder vind je de Padlet die ik heb gemaakt en gedeeld met veel collega's over innovatief lesgeven en interactieve lessen door middel van uitdagingsgericht leren, game-gebaseerd leren en gamificatie. Op de Padlet vind je verschillende handige Digitale Tools zoals Quizizz, Goosechase, EdPuzzle en LearningApps:

https://padlet.com/g_federico1/padlet-erasmus-dublin-and-prague-7nzmd751f26y

Ik nodig je uit om een kijkje te nemen en als je het nuttig vindt, zou ik het op prijs stellen als je feedback kunt sturen naar g.federico@istas.mo.it met enkele ideeën of lesplannen. Zoals je zult zien, duurt het maar een paar minuten om een gedeelde repository met Padlet op te zetten.

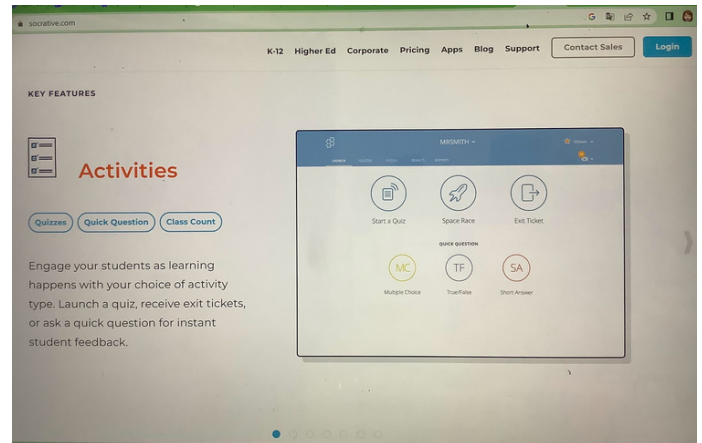
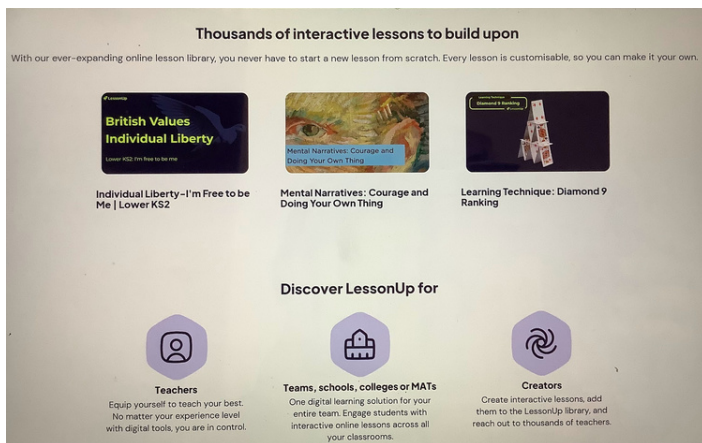
Google Classroom (<https://edu.google.com/workspace-for-education/classroom/>) werkt op de een of andere manier op dezelfde manier als Padlet: u maakt een New Classroom aan op uw Google Classroom-account en deelt deze met niemand (als de repository alleen voor jou is) of met andere collega's in plaats van studenten, noem je het met het onderwerp/onderwerp waar de repository over gaat en kun je uploaden wat je maar wilt (lesplannen, links, video's, documenten, powerpoint ...).



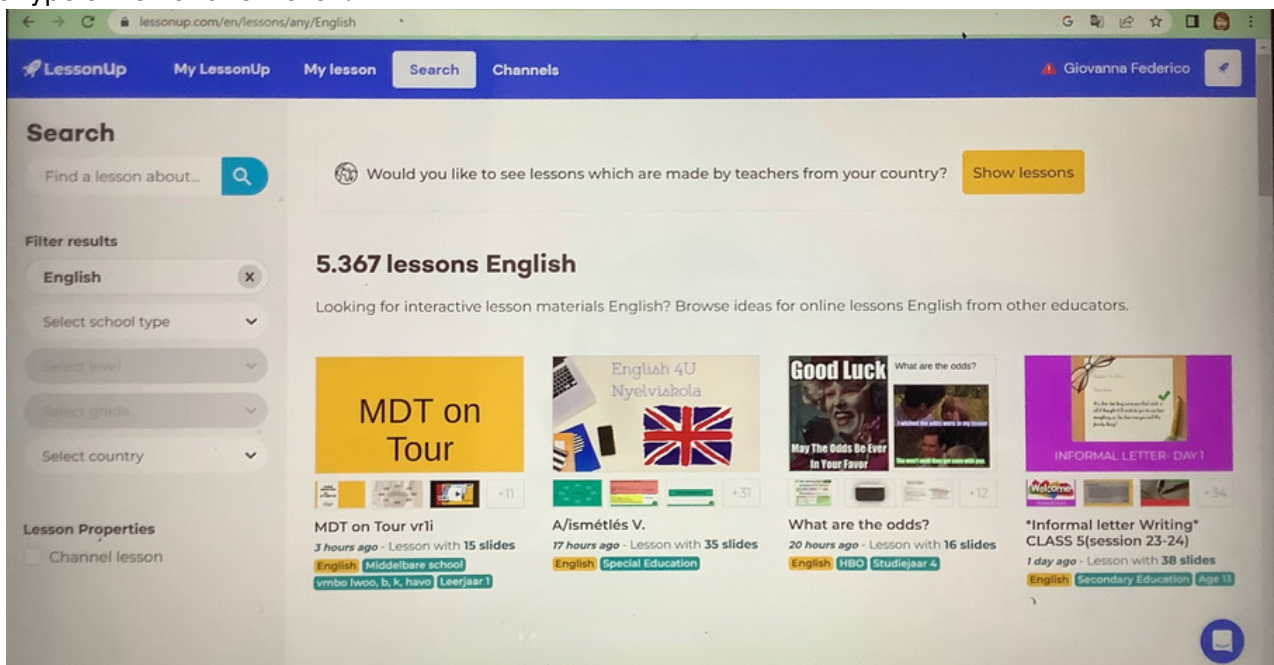


LessonUP (<https://www.lessonup.com/site/en>) en Socrative (<https://www.socrative.com/>)

Zijn ONLINE LESPLATFORMS waar je kant-en-klare lessen over veel onderwerpen kunt vinden (vooral op LessonUP) of je kunt je eigen interactieve lessen of tests/quiz maken die online kunnen worden gebruikt, als flipped class of in de klas.



Enmaal op de LessonUP-website druk je op de knop "ZOEKEN", waarna je eenvoudigweg het onderwerp kunt intypen waarnaar je op zoek bent of je kunt de zoekopdracht verfijnen door het onderwerp, het schooltype of het land te kiezen.



COFFEE TALKS is een informele vorm van training en workshops, gegeven door docenten voor docenten, waar frequente gebruikers van digitale hulpmiddelen en platforms delen hun kennis van dergelijke hulpmiddelen en geven concrete voorbeelden van hoe ze te gebruiken om interactiever en inclusiever onderwijs te creëren.

Als u Coffee Talks op uw school wilt implementeren, moet u allereerst een enquête maken (bijvoorbeeld via een Gform) om te ontdekken wie bereid is zijn/haar kennis te delen over een digitale tool, best practice, lesplan, leereenheid en nog veel meer dan stel je een kalender op (doorgaans één keer per twee weken of één keer per maand) met de data en de onderwerpen die tijdens de workshops zullen worden besproken/geëxperimenteerd, leg je een minimum en maximum aantal deelnemers vast en nodig je elke deelnemer uit om iets te eten of te drinken mee te nemen!

Deze sessies kunnen ook online worden georganiseerd en de “training” kan worden opgenomen, maar het koffiepauzegedeelte moet worden opgenomen, zodat niemand zin krijgt om te werken. Er kan ook wat achtergrondmuziek worden toegevoegd. Op deze manier kunt u het gebruik van didactische innovatie en digitale hulpmiddelen zoals Quizizz, Edpuzzle, LearningApps en vele anderen verspreiden. Uiteraard pretendeer ik niet dat ik het warm water opnieuw uitvind, maar het werkt: probeer het gewoon eens!

Als je nieuwsgierig bent en QUIZIZZ of EDPUZZLE wilt gaan gebruiken, kun je deze video-tutorial bekijken:

<https://youtu.be/oDO3j2PjS7s> (voor Quizizz)

<https://youtu.be/8I0fV0djfJA> (voor EdPuzzle)
(ILARIA)

Van de platforms om met andere scholen samen te werken, wordt e-Twinning het meest gebruikt. In deze les leren we hoe we het efficiënt kunnen gebruiken. De E-Twinning-gemeenschap, gelanceerd in 2005, wordt gehost door het European School Education Platform, gelanceerd in 2022 als ontmoetingspunt voor alle belanghebbenden in de schoolonderwijssector.

Voor meer informatie over het European School Education Platform en de functies ervan kan je terecht op: <https://www.youtube.com/channel/UCSZyLDSH9nn3PZp-SVtQmgw>

Deze gemeenschap voor lesgeven is relevant omdat je kunt samenwerken, zelfs als je je partner niet persoonlijk ontmoet. Je kunt je aansluiten bij een bestaand project om vertrouwd te raken met het platform. Je kunt je studenten de kans geven om leeftijdsgenoten uit verschillende landen te ontmoeten en ideeën uit te wisselen, hun kennis van vreemde talen testen, met internationalisering experimenteren.

De eerste stap is het aanmaken van een account, zoals je kunt zien in het bijgevoegde Insights, vervolgens zoek je een project met behulp van alle beschikbare filters en als laatste kies je het project.

Om een goed project te kiezen, volgen hier enkele tips:

Zoek naar ACTIEVE projecten (met groen licht)

Lees de inhoud aandachtig

Overweeg of de onderwerpen van het lesgeven interessant voor jou kunnen zijn

Bepaal of de sleutelcompetenties voor je haalbaar zijn

Bedenk dat mensen met zichtbare contacten, een profielfoto en sommige gesloten projecten een grotere kans hebben om goede partners te zijn. Als het je eerste poging is, begin dan met een bestaand project.

Dit is een voorbeeld van het starten van een nieuw project: de leraar kiest een partner en na enkele online bijeenkomsten plannen de partners een uitwisselingsproject. De leerlingen stellen zichzelf voor met een opgenomen video (met wat basisinformatie: naam, school, hobby's) om een match te vinden met een leeftijdsgenoot. Studenten ontmoeten elkaar op Gmeet om elkaar te leren kennen en om hun huiswerk te plannen: ze krijgen een onderwerp toegewezen en hebben 1 maand de tijd om het in te leveren.

Deze beste praktijk zou kunnen worden toegepast om samenwerking tussen scholen op te starten voor Erasmus+-projecten, om schoolpraktijken in Europa te vergelijken. Als je eenmaal een goede partner hebt gevonden, is het gemakkelijk om te blijven samenwerken!

Laatste tip voor je: gebruik eTwinning om deel te nemen aan cursussen en op de hoogte te blijven!



Voor Scholennetwerken kan je naast eTwinning lid worden van verschillende verenigingen en platforms zoals AEHT (<http://www.aeht.eu/en/>) voor horeca- en kookscholen of Myschoolsnetwork (<https://www.myschoolsnetwork.com/>) voor wereldwijde verbindingen.

Voor meer informatie over Myschoolsnetwork kan je hun introductievideo bekijken op: <https://youtu.be/3aHurNeSvY8>