

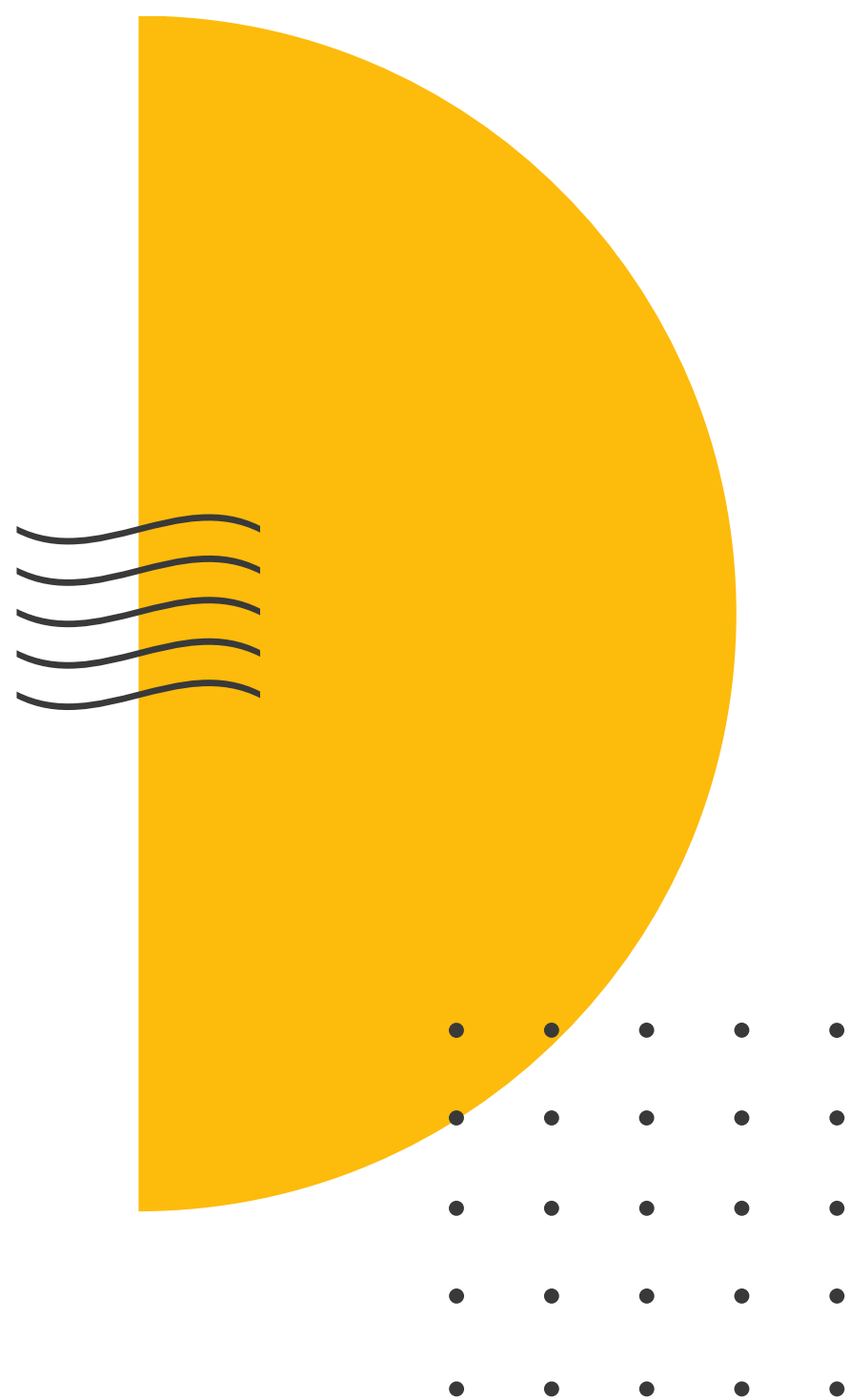


# BRAND NEW inclusion

Open oplossingen voor levenslang leren

 Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

  
archilabò



# EEN CONCEPTUEEL KADER EN HULPMIDDELEN VOOR BEOORDELING

VERBETEREN VAN EVALUATIE IN 2.0-ONDERWIJS

Sara Vivenzio

Federica Verde

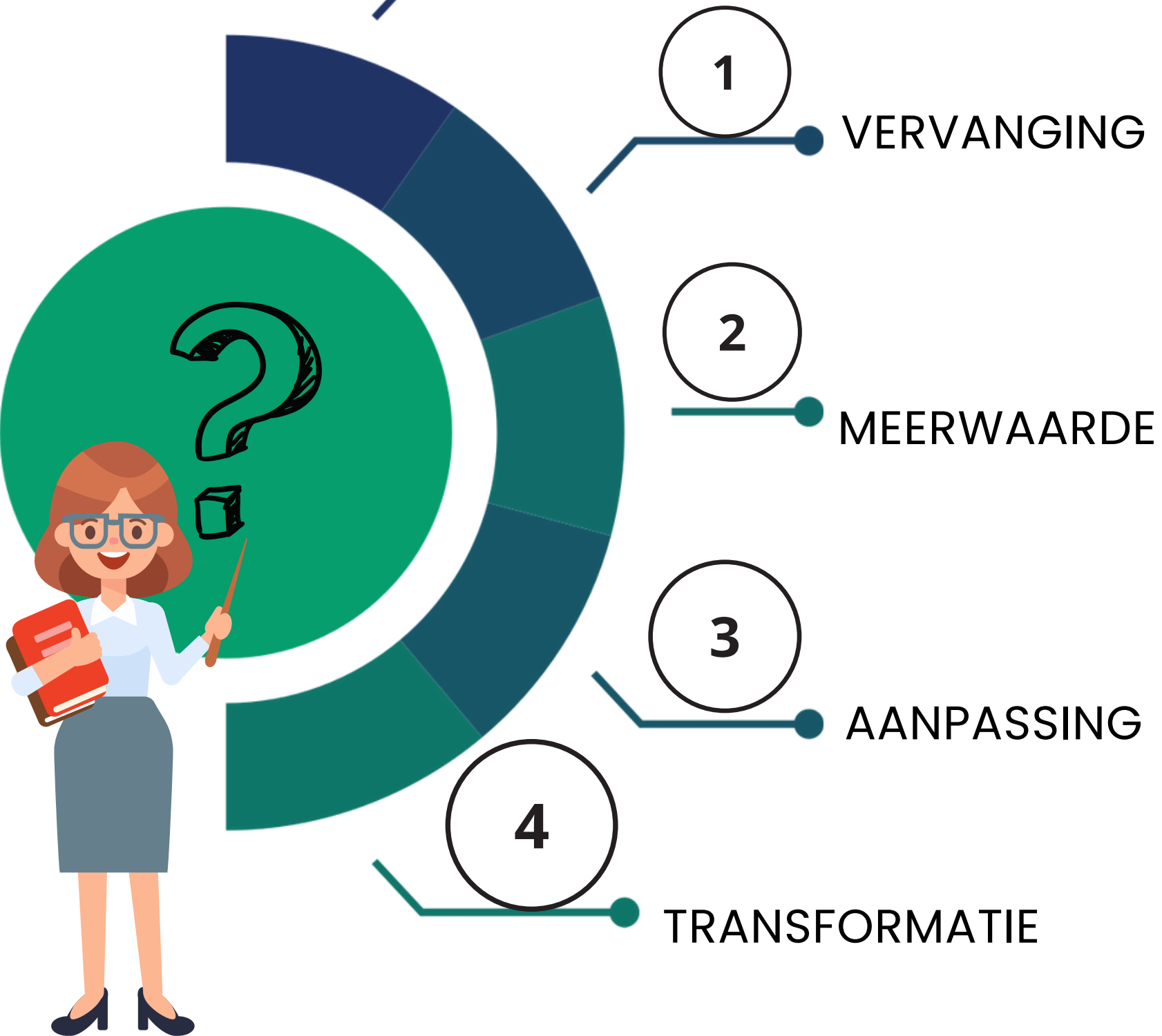
Alberto Solmi Marco Neviani

Atena Di Battista

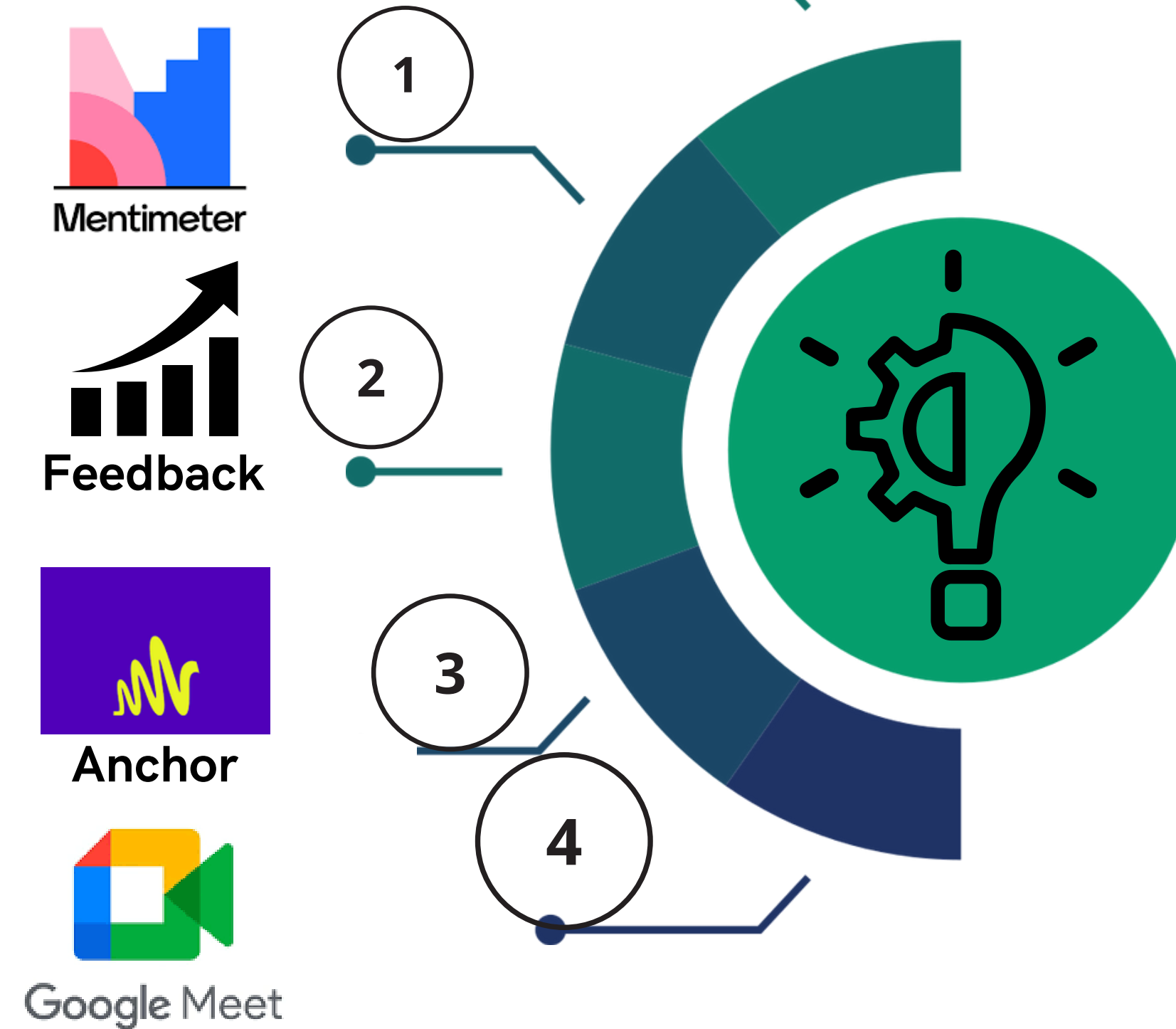
I.S.S. "F. ALBERGHETTI"-IMOLA BO

# Voorbeelden van activiteiten geïntegreerd met Evaluatie

## SAMR-MODEL



## OER



# Richtlijnen voor het SAMR-model

**Vervanging.**- Je kunt de applicatie Mentimeter gebruiken om live en directe peilingen of quizen te maken.

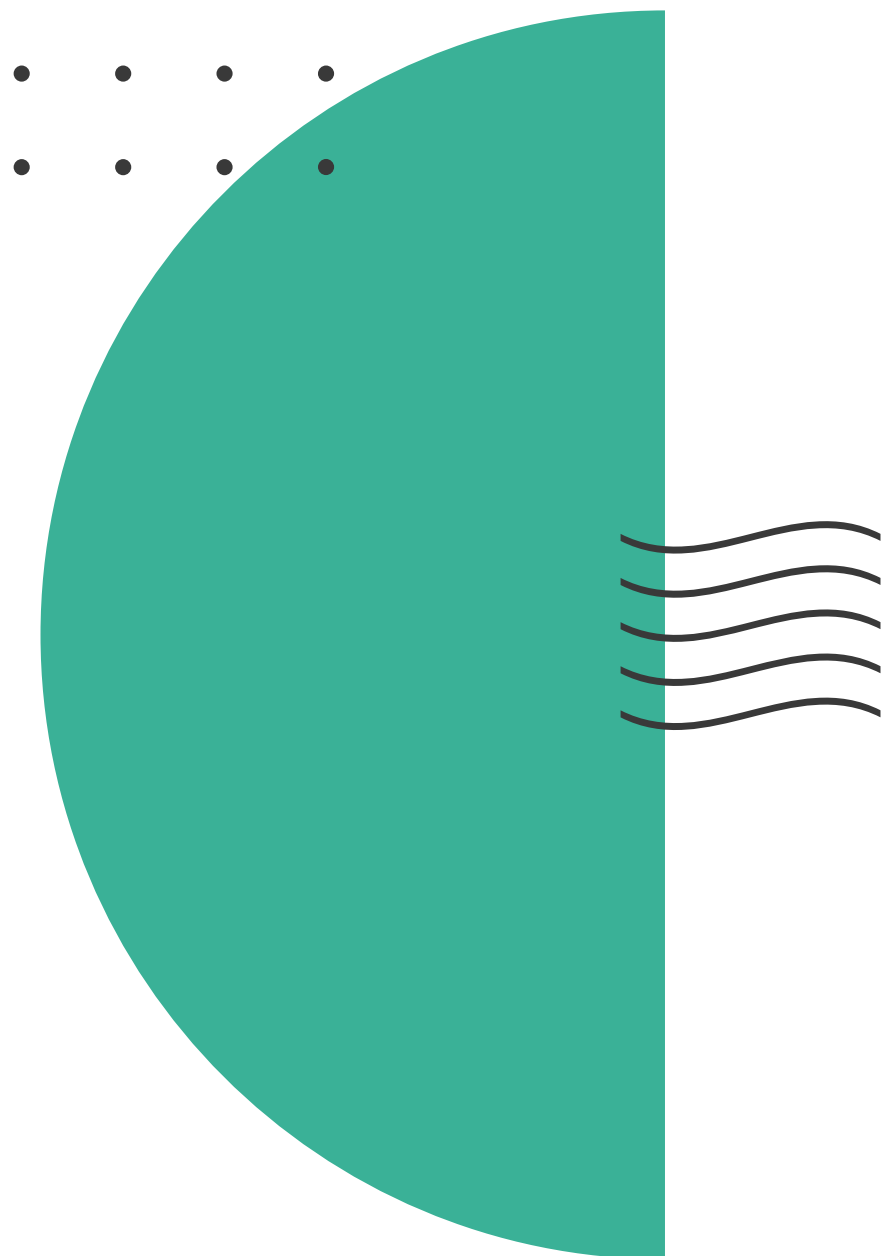
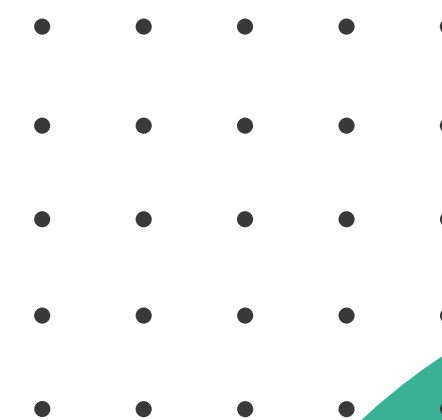
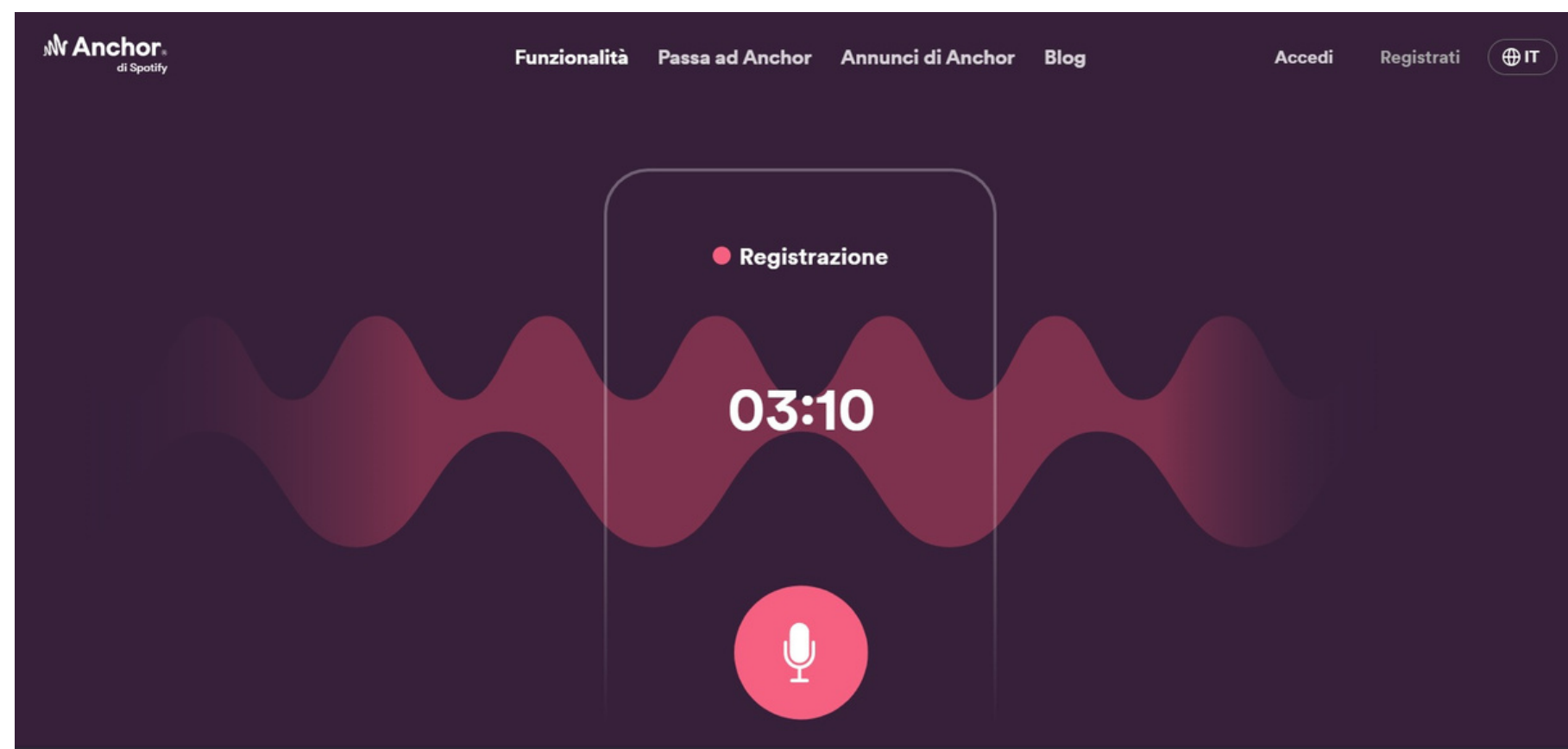
Het voldoet aan de eerste stap van het SAMR-model (vervanging), waarbij studenten hun eigen apparaten gebruiken in plaats van pen en papier, maar er is nog niets veranderd ...

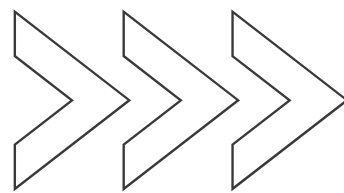


# Richtlijnen voor het SAMR- model

**2- MEERWAARDE** Voordelen: je krijgt onmiddellijk feedback – je kunt je didactische planning aanpassen aan de hand van de antwoorden

**3- AANPASSING** – volgens de antwoorden over onduidelijke punten kun je leerlingen vragen om podcasts te maken via ANCHOR, die voor andere leerlingen toegankelijk zijn als revisiebron.





# Richtlijnen voor het SAMR-model

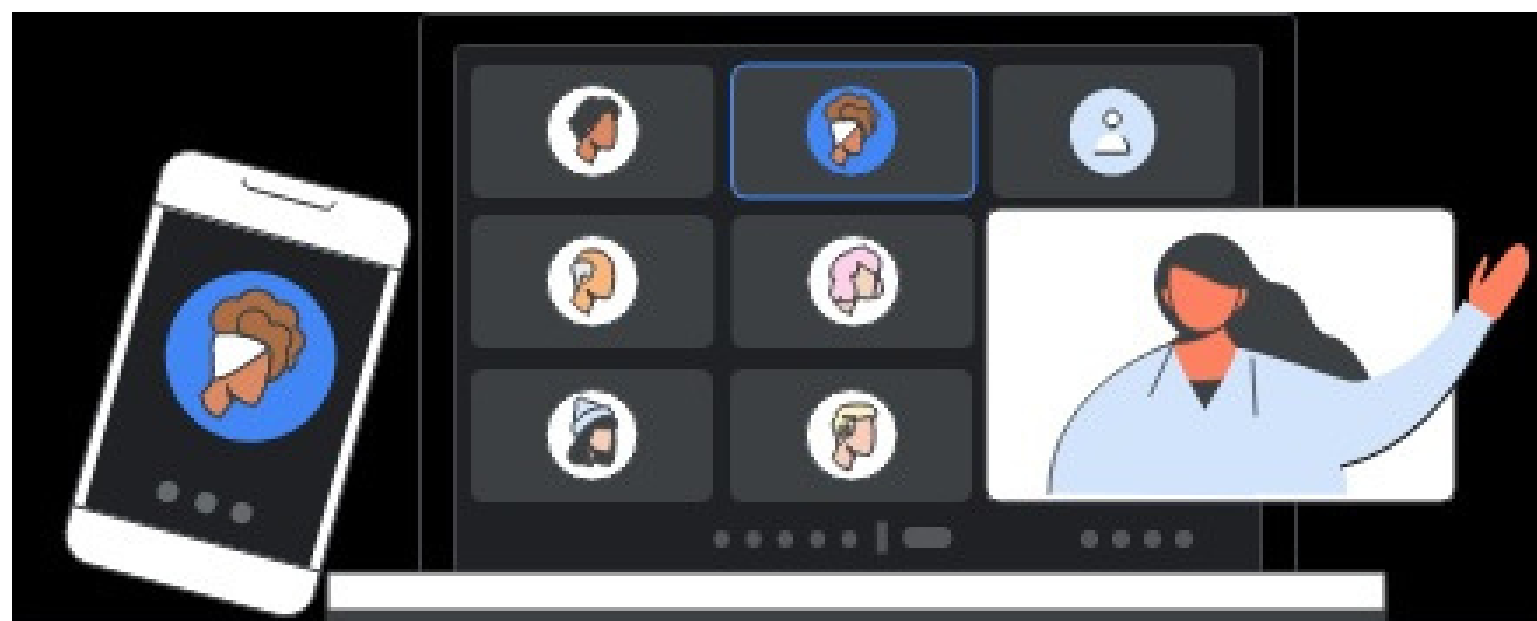
## 4- TRANSFORMATIE – OM HET ECHT TE MAKEN

### VOORBEELDEN

LES KUNST: studentenaudio als audiogids voor een plaatselijk museum

LES RECHTEN: leg artikels 1-2-3 van onze grondwet uit aan studenten die in een ander land wonen (via Google meet)

Hier kan je de mate van betrokkenheid van elke leerling evalueren, het vermogen om in teamverband te werken, het vermogen om zich aan te passen aan nieuwe systemen en processen, het verbeteren van digitaal burgerschap en technologische geletterdheid en levenslang leren (sleutelcompetenties voor een leven lang leren)





**DANKJE VOOR JE AANDACHT!**

LEES NU DE INZICHTEN EN BEWIJS JEZELF!

